

## Conclusion

**N**ous espérons que le parcours de la boîte à outils permettra d'augmenter vos connaissances, mais surtout de susciter en vous l'envie de faire valoir vos droits et d'être des acteurs de changement dans votre collectivité. À titre de citoyen, vous possédez le pouvoir et les ressources pour agir sur votre environnement et améliorer vos conditions de vie et celles des personnes qui, comme vous, sont confrontées à des problèmes d'accessibilité architecturale et environnementale. Si nous sommes parvenus à faire naître ou grandir en vous cette conviction, nous considérerons que notre mission est accomplie en grande partie.

Pour le CAPVISH, l'accessibilité n'est pas un privilège que l'on accorde aux personnes ayant des incapacités, mais bien une affaire de droits: droit à l'égalité, droit à l'intégrité, droit à la liberté de choix et droit à la pleine participation sociale. C'est pourquoi nous avons inclus dans notre boîte à outils une foule de renseignements que nous jugeons pertinents pour outiller les personnes ayant des incapacités motrices afin qu'elles défendent et promeuvent leurs droits face aux enjeux de l'accessibilité. Par ailleurs, sans des personnes comme vous, pour lui donner une réelle utilité en réalisant des actions concrètes, elle ne sera qu'un document de référence parmi tant d'autres. À l'instar de l'utilisation de votre boîte à lunch au quotidien, nous vous invitons chaleureusement à vous approprier cette boîte à outils afin de répondre à vos interrogations concernant l'accessibilité et de vous inspirer des initiatives.

Vous possédez tous en vous le potentiel et la force pour transformer le monde à votre manière. Les petits changements n'existent pas, il n'y a que du changement. En vous appropriant le contenu de la boîte à outils et en agissant comme agent multiplicateur, vous serez partie prenante de ce changement et contribuerez à améliorer la société. C'est ce qui nous fait croire en la portée et en l'utilité de notre document, qui se veut **votre** document.

